



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	علم النحو I
2.	رقم المادة	5103212
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	اللغة العربية وآدابها
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	اللغات
10.	مستوى المادة	سنة أولى
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2021/2020م الفصل الدراسي الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2021/2/20م

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الهاتف: 0772632683

البريد الإلكتروني abutamem983@gmail.com

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الهاتف: 0772632683

البريد الإلكتروني: abutamem983@gmail.com

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

الإحاطة بأساسيات النحو العربي؛ من خلال معرفة الكلمة، وأقسامها، والعلامات الدالة على كلّ قسم، والتعرّف على المبنيات من الأسماء والأفعال، وكذلك العلامات الإعرابية بنوعيتها، وإعراب الجملة الفعلية إعراباً تامّاً، بأزمنة الفعل الثلاثة، أيضاً إعراب الجملة الاسمية مع مراعاة التقديم والتأخير، والإعراب الظاهر والمحلي، والمقدّر، ومعرفة النواسخ الفعلية، والحرفية، والأفعال المتعدية لمفعولين ولثلاثة، وتعلم إعراب لا النافية للجنس، واسمها وخبرها، ومن ثمّ المشبهات بـ ليس.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

الأهداف:

الإحاطة بأساسيات النحو العربي؛ من خلال معرفة الكلمة، وأقسامها، والعلامات الدالة على كلّ قسم، والتعرّف على المبنيات من الأسماء والأفعال، وكذلك العلامات الإعرابية بنوعيتها، وإعراب الجملة الفعلية إعراباً تامّاً، بأزمنة الفعل الثلاث، أيضاً إعراب الجملة الاسمية مع مراعاة التقديم والتأخير، والإعراب الظاهر والمحلي، والمقدّر، ومعرفة النواسخ الفعلية، والحرفية وإعرابها، والأفعال المتعدية لمفعولين ولثلاثة، وتعلم إعراب لا النافية للجنس واسمها وخبرها، ومن ثمّ المشبهات بـ ليس.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

- معرفة الكلمة وأقسامها
- معرفة المبنيات والمعربات من الأسماء والأفعال
- الإحاطة بالعلامات الإعرابية الأصلية والفرعية
- معرفة إعراب الجملة الفعلية والاسمية، مع مراعاة التقديم والتأخير
- الإحاطة بالنواسخ الفعلية والحرفية مع الإعراب
- إعراب الأفعال المتعدية لثلاثة مفاعيل مع مفاعيلها
- كيفية إعراب لا النافية للجنس، وحكم اسمها وخبرها، وكذلك المشبهات بـ ليس
- ترجمة المسائل النحوية السابقة من خلال التوظيف الكتابي والكلامي في استعمال الطالب.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحقّقة	أساليب التقييم	المراجع
الكلمة وأقسامها، وعلامات كل قسم مع التمثيل	الأول	د. زكريا البطوش	معرفة أقسام الكلمة	الملاحظة والمناقشة	مُدْرَس المادة، وكتاب جامع الدروس العربية للغلابيني. وشرح ابن عقيل على الألفية، والتطبيق النحوي لعيده الراجحي، ومراجع نحوية أخرى
المعرب والمنني من الأسماء والأفعال	الثاني والثالث والرابع	// //	معرفة البناء والإعراب في الأسماء والأفعال	// //	// //
علامات الإعراب الأصلية	الخامس	// //	معرفة العلامات الأصلية للإعراب	اختبار قصير	// //
العلامات الفرعية	السادس	// //	معرفة العلامات الفرعية	الملاحظة والمناقشة	// //
الحركة الإعرابية من حيث الظاهر والتقدير	السابع	// //	إعراب الاسم الظاهرة حركته والمقدرة	التحضير والمشاركة	// //
الجملة الاسمية	الثامن التاسع والعاشر	// //	إعراب عناصر الجملة الاسمية مع التوظيف	اختبار منتصف الفصل ويتضمن المعطيات السابقة	// //
النواسخ الحرفية والفعلية	الحادي والثاني والثالث عشر	// //	إعراب النواسخ والممنسوخات معا	التحضير، والملاحظة والمناقشة	// //
الأفعال المتعدية	الرابع عشر	// //	معرفة الأفعال المتعدية وإعراب مفاعيلها	اختبار قصير	// //
لا النافية للجنس	الخامس عشر	// //	إعراب اسم لا وخبورها	الملاحظة	// //
المشبهات ب ليس	السادس عشر	// //	معرفة المشبهات مع الإعراب	الملاحظة. الاختبار النهائي ويتضمن جميع معطيات المادة	// //

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والإستراتيجيات التدريسية التالية:

- التدريس المباشر وغير المباشر
- المناقشة والتحليل
- الاستيعاب والتوظيف
- الرجوع إلى المصادر والمراجع
- الاختبارات القصيرة ومنتصف الفصل
- كتابة الأبحاث اللغوية المتعلقة بمعطيات المادة
- إعطاء وصف تام لمفردات المادة

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- المناقشة
- الاستماع والملاحظة
- التفكير الناقد
- الاختبارات
- الأبحاث

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

- القاعة التدريسية
- السبورة ولوازمها

- المكتبة ومتعلقاتها

25. المراجع

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
- جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني.
- التطبيق النحوي لعبده الراجحي.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.
- 1- المفصل في صنعة الإعراب: لأبي قاسم الزمخشري
- 2- شرح التسهيل لجمال الدين محمد بن عبدالله بن مالك
- 3- شرح شذور الذهب لابن هشام الأنصاري
- 4- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، لابن هشام
- 5- مغني اللبيب عن كتب الأعراب، لابن هشام الأنصاري
- 6- ارتشاف الضرب من لسان العرب، لأبي حيان الأندلسي
- 7- همع الهوامع في شرح جمع الجوامع للسيوطي
- 8- شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام
- 9- النحو الوافي، حسن عباس

تقسيم درجات المادة:

- خمس درجات لاختبار قصير أول (الأسبوع السادس)
- ثلاثون درجة لاختبار منتصف الفصل (الأسبوع التاسع)
- خمس درجات لاختبار قصير ثانٍ (الأسبوع الثاني عشر)
- عشر درجات للتحضير، والمشاركة، والحضور
- خمسون درجة للاختبار النهائي.

26 معلومات إضافية

قد يُخرج عن التحديد الزمني المتعلق بإعطاء مفردات المادة تبعاً لاستيعاب الطلبة، ومدى استجابتهم؛ من أجل التمكن من محتوى المادة ومضمونها، أيضاً قد تعطى جزئيات نحوية أخرى تخدم المسائل والأبواب المطروحة؛ وإن لم تذكر تلك الجزئيات في الخطة المعروضة.

اسم منسق المادة: د. زكريا محمد الحريرات/البطوش. التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية